**УКРАЇНА**

**СЛАВУТИЦЬКА МІСЬКА РАДА КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ДНЗ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ «ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДИТИНИ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КОНСПЕКТ**

**КОРЕКЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**ДЛЯ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**«ПОДОРОЖ**

 **ДО ЧАРІВНИХ КРАЇН»**

***Рабчевська Ганна Миколаївна,***

***Вчитель-логопед дошкільного навчального
 закладу (ясел-садка), комбінованого типу***

***«Центр розвитку дитини»***

***м. Славутича, Київської області***

**2014**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мета*** ***проведення заняття:***  | **розвиваюча** * розвивати всі фонематичні процеси: фонематичне сприймання, фоне­матичні уявлення, фонематичний синтез та фонематичний ана­ліз.
* розвивати мовленнєву активність, зорове та слухове сприймання, впра­вляти у словотворенні та утворені слів протилежного значення, розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять, зосередженість, коорди­націю рухів, дрібну моторику пальців рук, силу видиху, мовленнє­вий апарат.
* збагачувати культуру спілкування та сприяти розвитку креативності;
* розвивати вміння дітей встановлювати дружні довірливі емоційні кон­такти з дорослими та дітьми, стабілізуючи позитивні емоції;
* стимулювати розвиток емоційно-вольової та соціальної сфери.

**виховуюча*** виховувати доброзичливе, уважне ставлення один до одного та до оточуючого світу, створювати позитивний емоційний настрій;
* виховувати самостійність, відповідальність, комунікабельність.

**навчаюча*** вправляти дітей у словотворенні (прикметників із двох слів: імен­ника та прикметника), утворювати пестливі форми іменників, узго­дження іменника з числівником.
* формувати здатність виконувати вказівки логопеда,розуміти віршова­ний текст і давати конкретні відповіді (реченнями) на запи­тання за його змістом;
* поглиблювати знання дітей про житла тварин, активізувати і збагачу­вати словник дітей словами-назвами дитинчат,
* вчити дітей ділити слово на склади та відстукувати його на метало­фоні;
* сформувати знання дітей про поняття «ліво» та «право», вчити комен­тувати свої дії;
* активізувати нервові закінчення на долонях за допомогою масажу;
 |
|  |  |
| ***Матеріал до*** ***заняття:*** | * музичний центр аудіозапис музики «Метелиця»,
* паперові хмаринки на ниточках;
* масажні резинові м’ячики з шипами (су-джок);
* дидактична гра «Сонячні доріжки»
* блакитна скатертина з нашитим «сонечком»;
* скляні краплинки; пластмасові жовті кружечки;
* пластикові тарілочки;
* контейнер з піском,
* іграшки-герої казок та мультфільмів.
 |
| ***Попередня робота:*** | * вивчення пальчикової вправи із віршованим супроводом
 |

.

**Хід заняття**

**І. Привітання.**

**Логопед:**

* Діти, ви, звичайно, помітили, що у нас сьогодні гості? А з яким настроєм зустрі­чають гостей? (*з добрим, веселим*).
* У вас сьогодні який настрій? *(хороший, веселий, радісний).*
* І день сьогодні чудовий. Сонечко нам посміхається. Давайте посміхнемось один до одного. Спочатку до сусіда з однієї сторони, потім до сусіда з іншої сторони.
* А зараз всі разом посміхнемося гостям.
* Сьогодні нас чекає подорож до «Чарівних Країн»
* А з таким гарним настроєм можна і в дорогу вирушати. Але з початку хочу пе­ревірити ваші знання:

Маю кілька запитань

До перевірки ваших знань.

Тож часу не гайте,

Швидко відповідь давайте.

 ***Гра «Так чи ні»***

**Логопед**

* + Слухайте уважно і відповідайте одним словом «так» чи «ні».
* Є у тебе голова і на ній носів аж два. (*ні*)
* Щоб усе ти гарно слухав, на спині маєш два вуха. (*ні*)
* Коли йдеш ти по доріжці ти переставляєш ніжки. (так)
* Коли ранок наступає одне око відкриваєш, інше око далі спить, не треба його будить. (*ні*)
* Кожен має дві руки. (*так*)
* Праву руку покажи, ліву руку покажи.

***ІІ. Основна частина***

* + Зараз ми помандруємо до сонячної країни.

*(звучить музика «Метелиця»)*

1. ***Дихальна вправа «Розженемо хмарки»***

**Логопед**

* + Поки ми з вами грались сонечко закрили хмаринки. Давайте розженемо хма­рки. Дмухайте на них сильно і сонечко посміхнеться нам знову.

 *(Діти роздмухують підвішені хмаринки від сонечка)*

1. ***Гра «Сонечко»***

**Логопед**

* + Сонечко нам посміхнулось і запрошує познайомитись з його діточками.

*(Діти сідають за стіл. Їм роздаються м’ячики-масажери)*

**Логопед**

* Діти, що я тримаю у руках? (*м’ячик*)
* На що схожі наші м’ячики? (*Їжачок, сонечко*)
* Це сонячні зайчики-пострибайчики. Давайте з ними пограємось. Виконуємо вправи уважно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сонечко маленьке в мене у долонь­ках** |  (*діти катають м’ячики однією до­лонькою по іншій),* |
| **А велике сонце бачу я з віконця** |  *(руки підняті, м’ячик катається між долоньками),* |
| **Сонечко маленьке я беру руками** | (*повторюємо першу вправу, міня­ючи руки*), |
| **А велике сонце в нас над головами**  | *(повторити другу вправу*) |
| **Сонечко маленьке нам в долоньки світить** | *(перебираємо м’ячик у пальчиках),* |
| **А велике сонце світить усім дітям**  | *(перебираємо пальчиками м’ячик над головою).* |

**3. *Дидактична гра «Сонячні доріжки».***

**Логопед**

* Сонячні пострибайчики хочуть повернутись до сонечка, давайте їм допомо­жемо. Треба прокотити м’ячик від краю промінчика до центру і назад.

*Діти перекочують м’ячик по сонячним промінчикам до середини сонця доло­нями, потім окремими пальчиками.*

1. ***Дидактична гра «Сонце і краплинки»***

**Логопед**

* Сонечко вдячне нам. Але по дорозі до сонечка наші сонячні зайчики пролі­тали через дощову хмару і переплутались з краплинками. Необхідно взяти сонячних зайчиків правою рукою і покласти справа від тарілочок, а крапли­нки взяти лівою рукою і покласти зліва.*(В пластикових тарілочках насипані скляні краплинки та маленькі кружечки-сонечка. Діти відокремлюють скляні краплинки від “сонечок” згідно інструкції).*
* Далі нас зустрічає **«Пісочна країна».**
* Що ви бачите в цій країні.

*(пісочниця, різноманітні іграшки, Замок з прапорцями на яких зображені бу­ква К та Г.)*

* Казкові персонажі грались у пісочниці та переплутались, тож вам потрібно роз­селити їх на різні майданчики біля замку.
1. ***Дидактична гра «Розсели по майданчиках [К]- [Г]».***

*(диференціація звуків)*

* Наступна подорож до «Лісової країни». В цій країні зустрічає нас «Мудра Сова» яка приготувала для вас завдання.
1. ***Дидактична гра «Хто де живе?»***

*(діти за індивідуальними картинками складають речення)*

– Лисиця живе в норі і т. інше.

1. ***Дидактична гра «Хто у кого, та скільки?»***

*(діти за індивідуальними картинками складають речення)*

У зайчихи четверо зайченят і т. ін.

 – Якщо у Зайчика довгі вуха, то як одним словом сказати який Зайчик?

* *(Довговухий).*
* А якщо куций хвіст?
* *(Куцохвостий).*
* Якщо у ведмедя товсті лапи?
* *(Товстолапий).*
* А якщоу вовка гострі зуби, то вовк який?
* *(Гострозубий).*
* У лисиці довгий хвіст
* *(Довгохвоста).*
* У синички тонкі лапи.
* *(Тонколапа).*
* У ворони товстий дзьоб.
* *(Товстодзьоба).*

А зараз пограємось в гру

1. ***Дидактична гра «*Скажи навпаки»**

*(логопед читає віршований текст, а діти додають потрібне слово)*:

Високо летить літак,

А метелик *...(низько).*

Їдем поїздом далеко,

Машиною - ... *(близько).*

Рибки плавають, де глибоко,

А діти, де *... (мілко).*

В роті солодко від меду,

А від перцю *... (гірко).*

Встає Петрик дуже пізно,

Ваня встає ... *(рано),*

Тому Ваня вчиться добре,

А Петрик... *(погано).*

* Молодці з завданнями ви впоралися дуже добре.А нас запрошує«Спортивна країна».
1. **Фізкультхвилинки**

Раз! Два! Всі присіли,

Потім вгору підлетіли.

Три! Чотири! Нахилились,

Із струмочка гарно вмились.

П’ять! Шість! Всі веселі

Крутимось на каруселі.

Сім! Вісім! В поїзд сіли.

Ніжками затупотіли.

Дев’ять! Десять! В літак сіли

До «Музична країна» полетіли.

Тепер на нашому шляху «Музична країна»

1. **Відстукування слів на металофоні.**

*(Визначення кількості складів в словах).*

є солодке слово - малина,

є швидке слово – машина,

є кисле слово – лимон,

є слово з віконцем – вагон,

є пухнасте слово – сніг,

є веселе слово сміх.

*(Спочатку логопед, а потім діти відстукують слова на металофоні):*

Дітки, ми потрапили в «Країну Звуків». В цій країні на вас чекає цікаве за­вдання.

1. ***Дидактична гра «Склади слово».***

**ІІІ. Підсумок заняття.**

Вам сподобалась подорож? Давайте пригадаємо в яких країнах ми побували.